Moodle學習平臺進階研習

西松高中101學年度高中優質化子計劃

5-1『西松校園教育雲建置計劃』

圖書館資訊組

Outline

- **測驗**
  - 建立題庫分類
  - 新增試題
  - 大量製作
  - 製作測驗卷
- **其他課程活動應用**
  - 意見調查、問卷、回饋單、Wiki、聊天室...
- **活動紀錄及成績管理**
- **課程備份與還原**

測驗

Quiz 模組

- 教師可以**定義題庫**以重覆使用在不同的測驗中。
- 測驗會**自動評分**，而且如果錯誤修正了可以重新評分。
- 測驗可以**限制作答時間、可設定1次或多次作答**、也可以顯示回饋或修正錯誤。
- 測驗問題和答案可以加以設定**隨機顯示**，減少作弊。
- 問題**允許 HTML 和 圖形**。問題**可以從外部文字檔匯入**。

試題題型

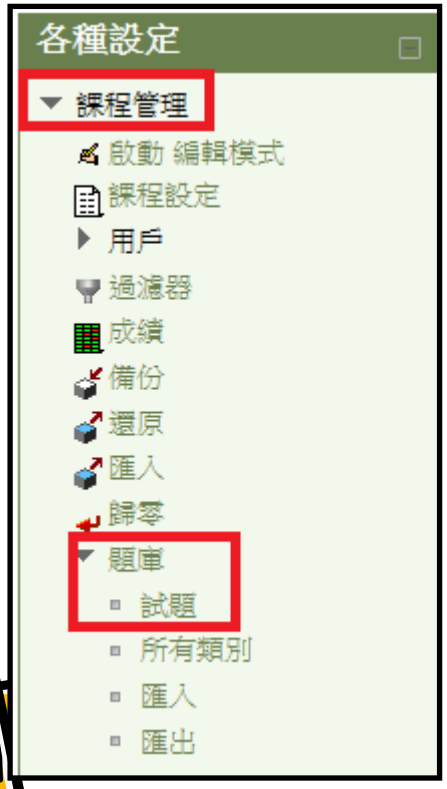
選擇一試題類型來新增
填空題(克漏字)
簡答題
計算的選擇題
數字題
簡單計算題
計算題
選擇題
論文題
隨機簡答配合題
配合題
是非題
文字說明
選擇一試題類型來看它的說明
往後
取消

建立題庫分類

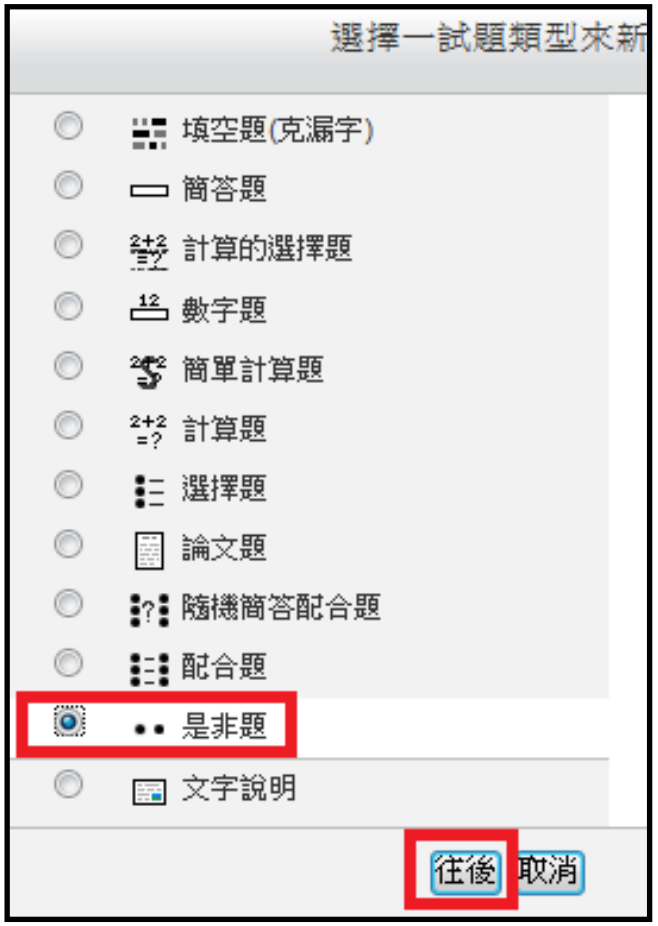
- 「課程管理」→「題庫」 → 「所有類別」

新增試題

- 「課程管理」→ 「題庫」 → 「試題」
- 「選擇類別」→ 「建立一新試題」

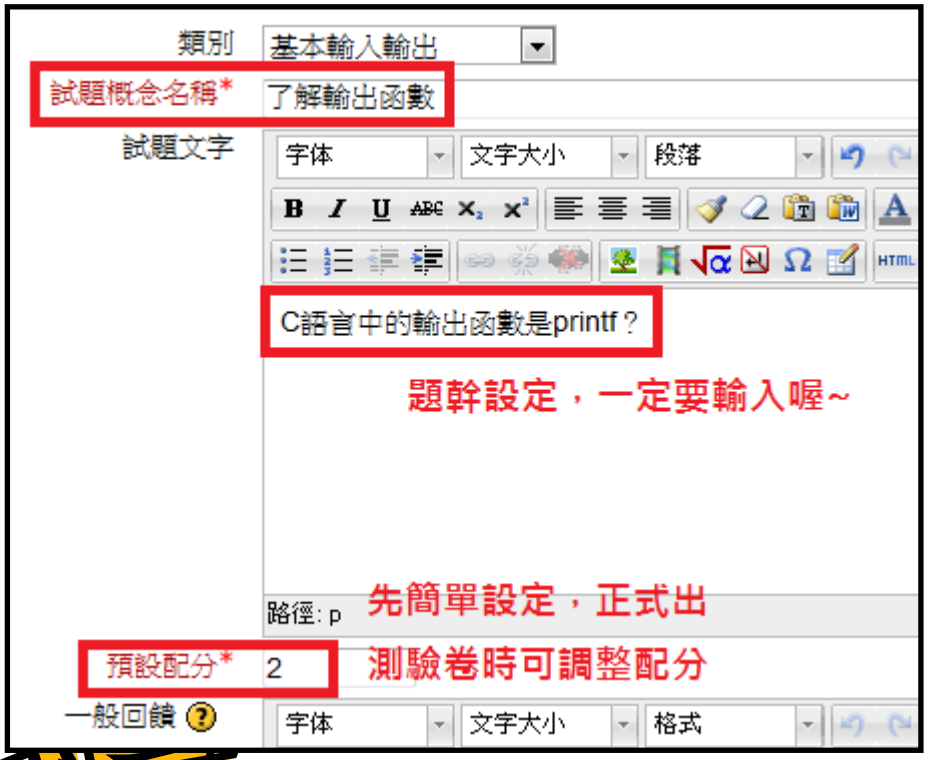


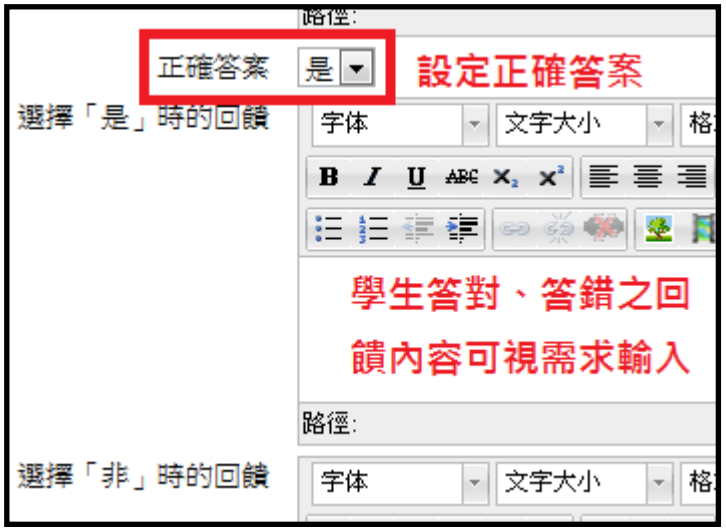
新增試題 - 是非題


選擇一試題類型來新
填空題(克漏字)
簡答題
計算的選擇題
數字題
簡單計算題
計算題
選擇題
論文題
隨機簡答配合題
配合題
是非題
文字說明
往後
取消

新增試題 - 是非題(Cont.)

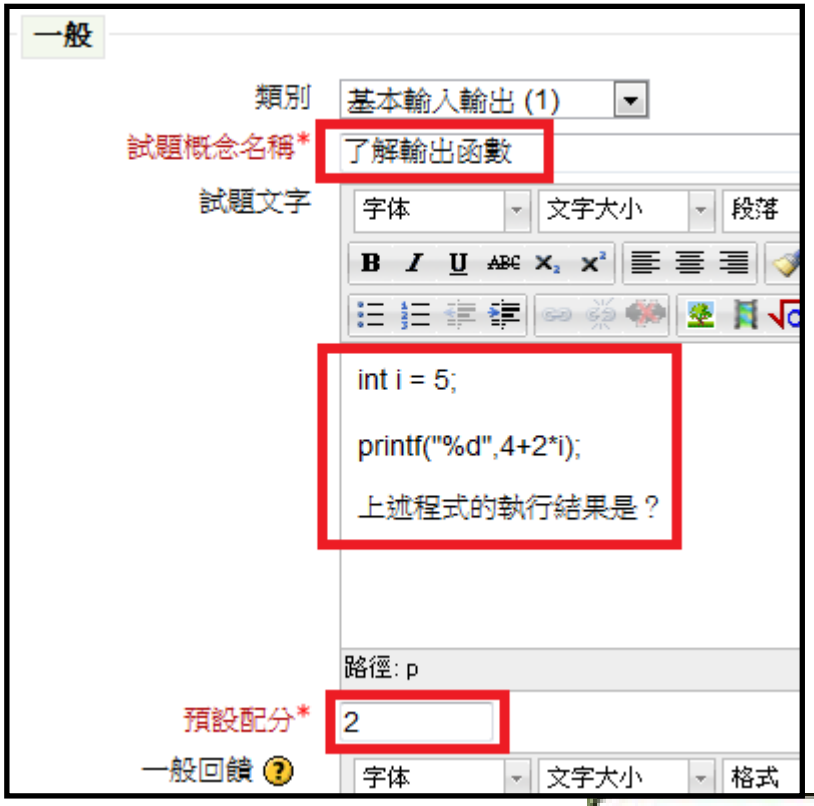
- 學生答對、答錯之回饋內容可視需求輸入





新增試題 - 選擇題

- 含**單選題**及**多選題**
- 可設定是否**倒扣**



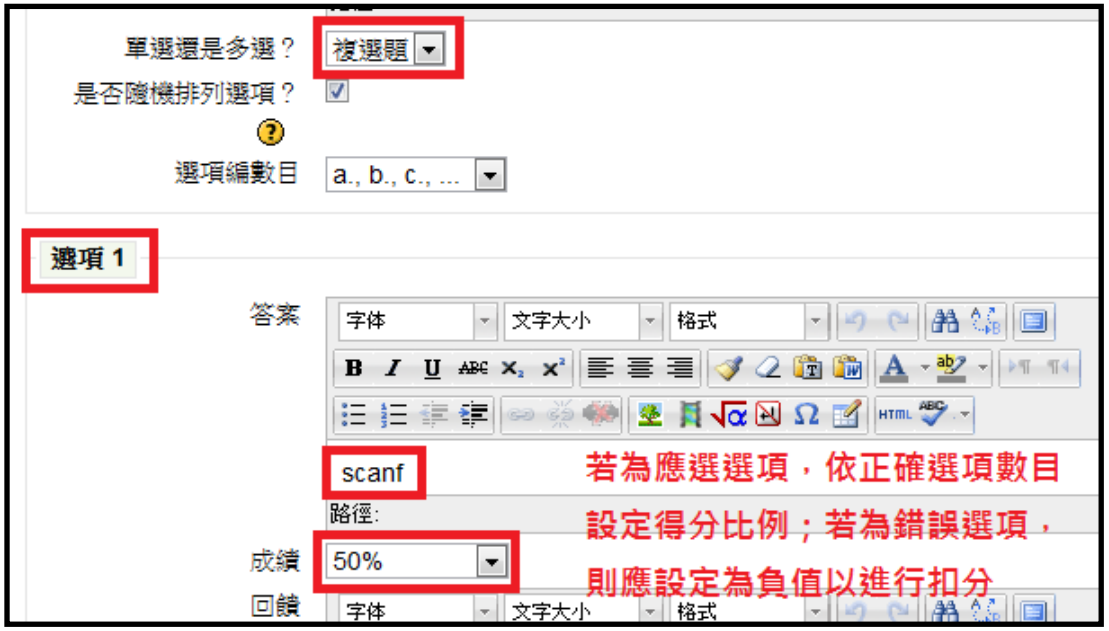
選擇題 - 單選題

單選還是多選？
單選題
是否隨機排列選項？
讓不同測驗卷之選項排列順序不同
選項編數目
a., b., c., ...
選項 1
答案
字体
文字大小
段落
14
依序設定選項值
路徑: p
成績
100%
若為正確選項，成績設定為100%；
否則採用預設「無」即可；若要倒扣則設為負值
回饋

設定為多次嘗試
對每一不正確回答的扣分(倒扣)*
0%
對完成後再提交的測驗卷，
應設定為0%；若要倒扣則
由個別選項進行設定

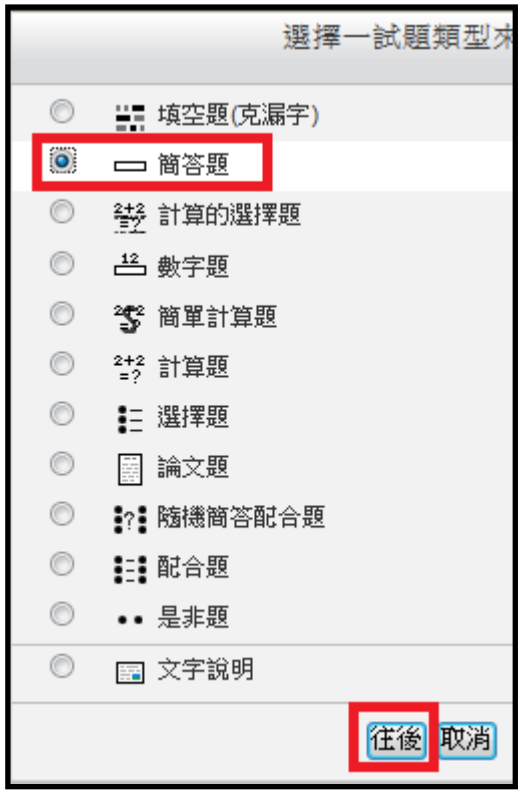
選擇題 - 多選題

- 有別於國內考試之計分方式，其只能設定答對正確選項之得分比例及選取錯誤選項之扣分比例
- 所有正確選項之成績比例總和不可大於1



新增試題 - 簡答題

- 讓學生輸入一個詞或短語
- 可設定多個正確答案，依學生回答之**精確性**給分
- 單一問題之填空建議以此種試題型式製作較簡單



新增試題 - 簡答題(Cont.)

類別 基本輸入輸出 (3)

試題概念名稱* 了解輸入函數

試題文字 字体 文字大小 段

C語言中的輸入函數是？

路徑: p

預設配分* 2

一般回饋 字体 文字大小 格

路徑:

大小寫有區分 不，大小寫不重要

正確答案 您必須提供至少一個可能的答案。答案欄留空白將會被忽略。 可以使用 '*' 為萬用字元去搭配任何字元。第一個符合的答案將用來決定分數與回饋。

答案 1

答案 scanf*

成績 100%

回饋 字体 文字大小 格式

路徑:

答案 2

答案 SCANF*

成績 50%

回饋 字体 文字大小 格式

設定為多次嘗試

對每一不正確回答的扣分(倒扣)* 0%

對完成後再提交的測驗卷，應設定為0%；若要倒扣則由個別選項進行設定

新增試題 - 數字題

- 和簡答題類似，但此類型試題可設定數值**誤差範圍**給分
- 單一數值相關題目之結果建議以此種試題型式製作較簡單

新增試題 - 數字題(Cont.)

類別 重複迴圈

試題概念名稱* 了解for迴圈的運作

試題文字 字体 文字大小

```
sum=0;
for (i=1;i<=5;i++){
sum += i; }
```

執行後，i值為何？

路徑: p

預設配分* 2

一般回饋 字体 文字大小

答案 1

答案 15

成績 100%

可接受的誤差 0

輸入15得完整分數

回饋 字体 文字大小 格式

路徑:

答案 2

答案 15

成績 50%

可接受的誤差 2

輸入13-17之間的數值，可得一半分數

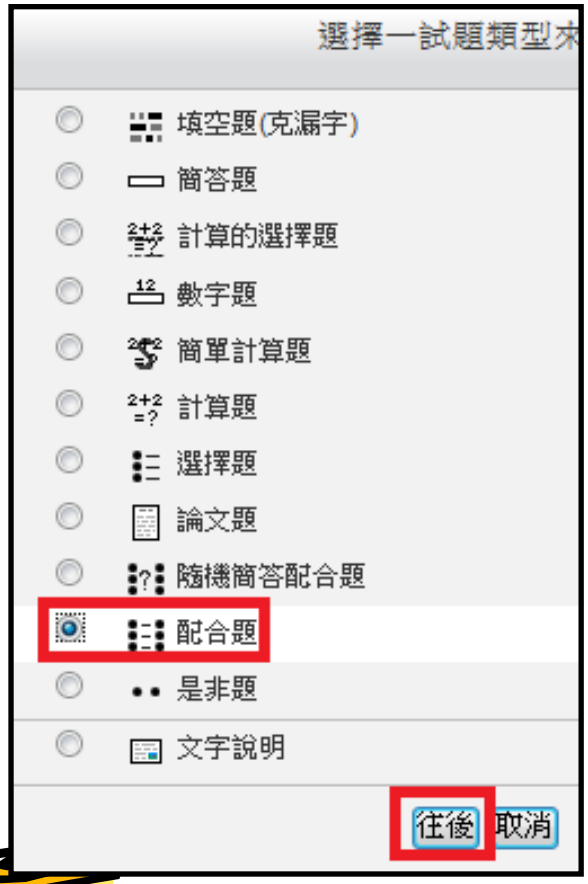
回饋 字体 文字大小 格式

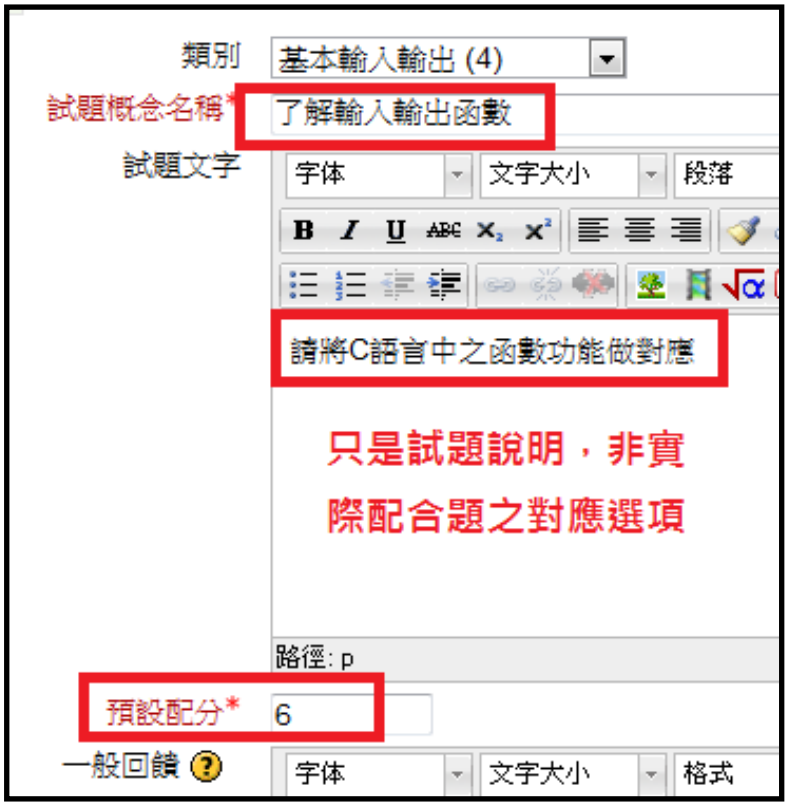
設定為多次嘗試

對每一不正確回答的扣分(倒扣)* 0%

對完成後再提交的測驗卷，應設定為0%；若要倒扣則由個別選項進行設定

新增試題 - 配合題


選擇一試題類型來
填空題(克漏字)
簡答題
計算的選擇題
數字題
簡單計算題
計算題
選擇題
論文題
隨機簡答配合題
配合題
是非題
文字說明
往後
取消


類別
基本輸入輸出 (4)
試題概念名稱*
了解輸入輸出函數
試題文字
字體
文字大小
段落
請將C語言中之函數功能做對應
只是試題說明，非實
際配合題之對應選項
路徑: p
預設配分*
6
一般回饋
字體
文字大小
格式

新增試題 - 配合題(Cont.)

隨機排列 ☑ 設定選項隨機出現

可用的選項　您必須至少提供兩個問題和三個答案。你可以藉由增加空白問題來提供額外的錯誤答案。若問題與對應的答案都空白不，該題會被忽略。

試題1

試題　字体　文字大小　段落

輸入函數

路徑: p

答案　scanf

試題2　設定對應項目

試題　字体　文字大小　段落

輸出函數

路徑: p

答案　printf

設定為多次嘗試

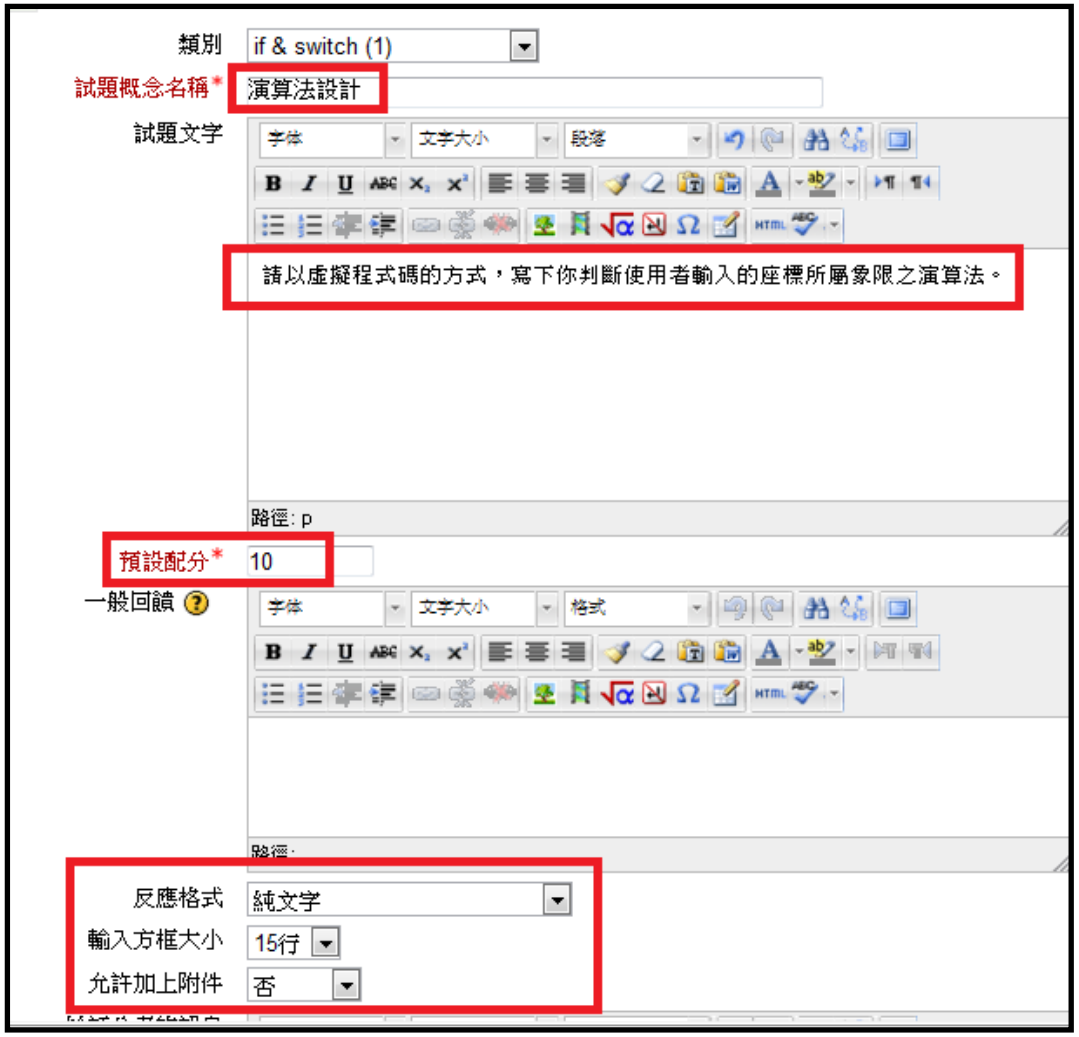
對每一不正確回答的扣分(倒扣)*　0%

對完成後再提交的測驗卷，應設定為0%；若要倒扣則由個別選項進行設定

新增試題 - 論文題

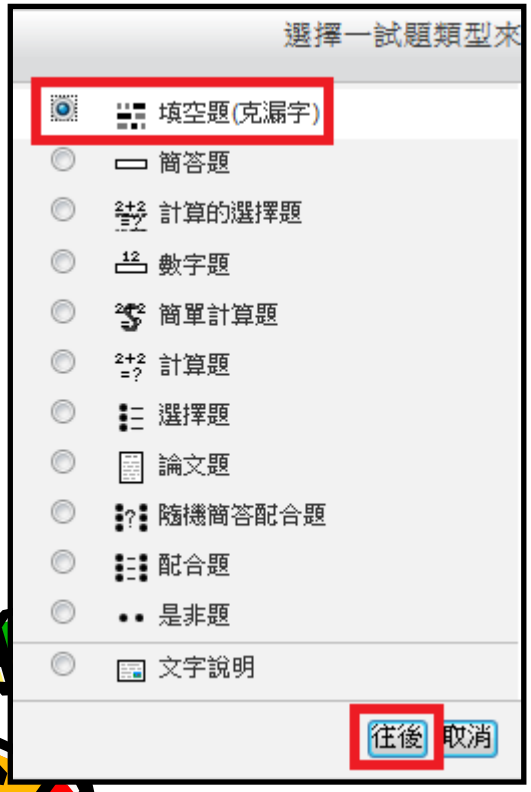
- 讓學生自由發揮的題目
- 老師採**人工閱卷**的方式評分

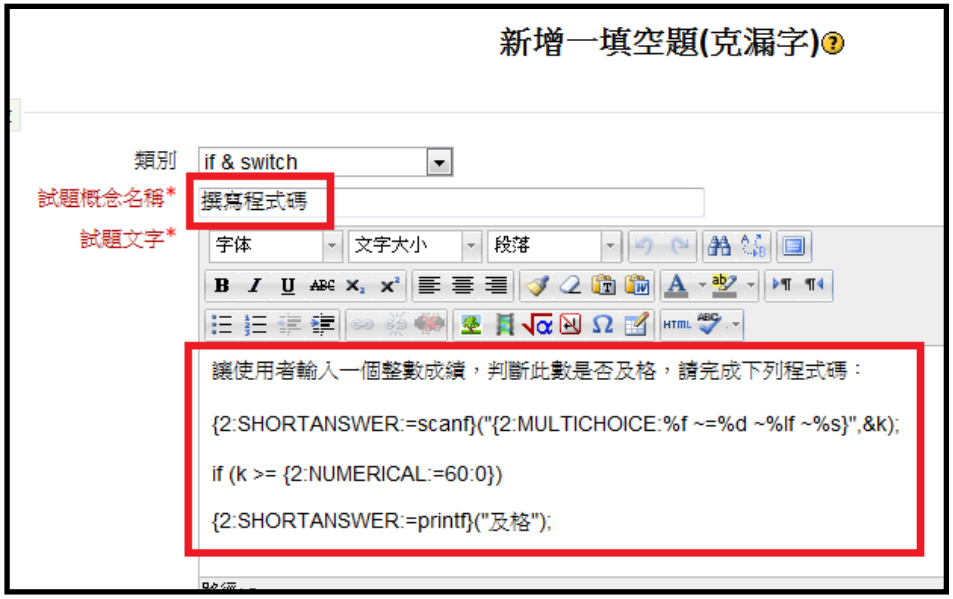
新增試題 - 論文題(Cont.)



新增試題 - 填空題(克漏字)

- 有「選擇」、「文字簡答」、和「數字填空」等型式
- **適用於一篇文章或一個段落題組之填空，單一填充題建議使用「簡答題」或「數字題」即可**





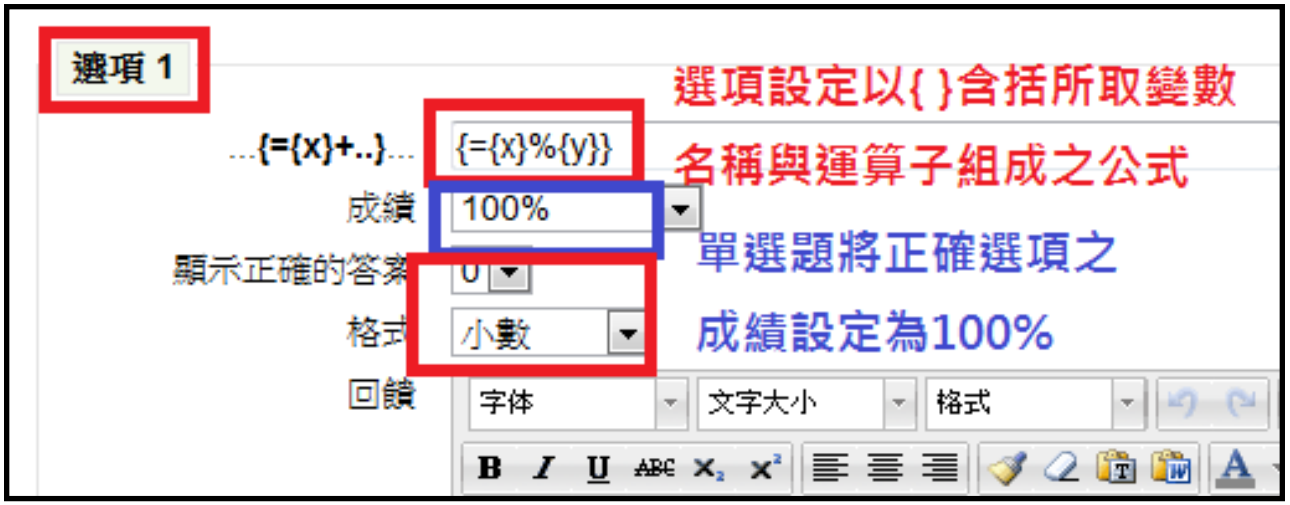
新增試題 - 填空題(克漏字)(Cont.)

- 選擇形式
  - {配分 :MULTICHOICE:錯誤答案1 ~錯誤答案2 ~=正確答案 ~...}
- 文字簡答
  - {配分 :SHORTANSWER:=正確答案}
- 數字填空
  - {配分 :NUMERICAL:=答案:誤差範圍}

新增試題 - 計算的選擇題

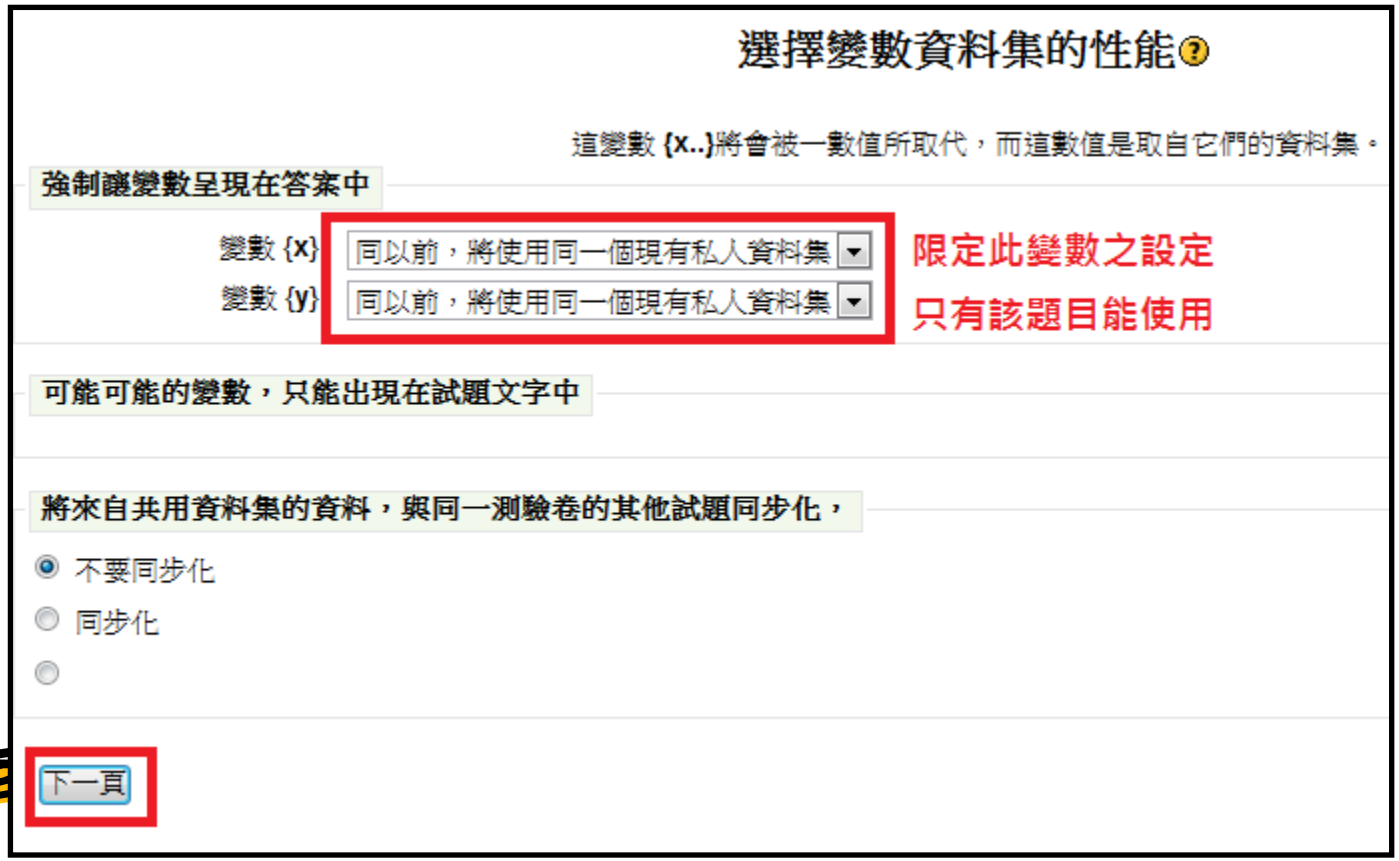
- 選項是數值經過公式計算的結果，而這些數值由一集合中**隨機**挑選出來，讓題目的數值每次都不一樣。

新增試題 - 計算的選擇題(Cont.)



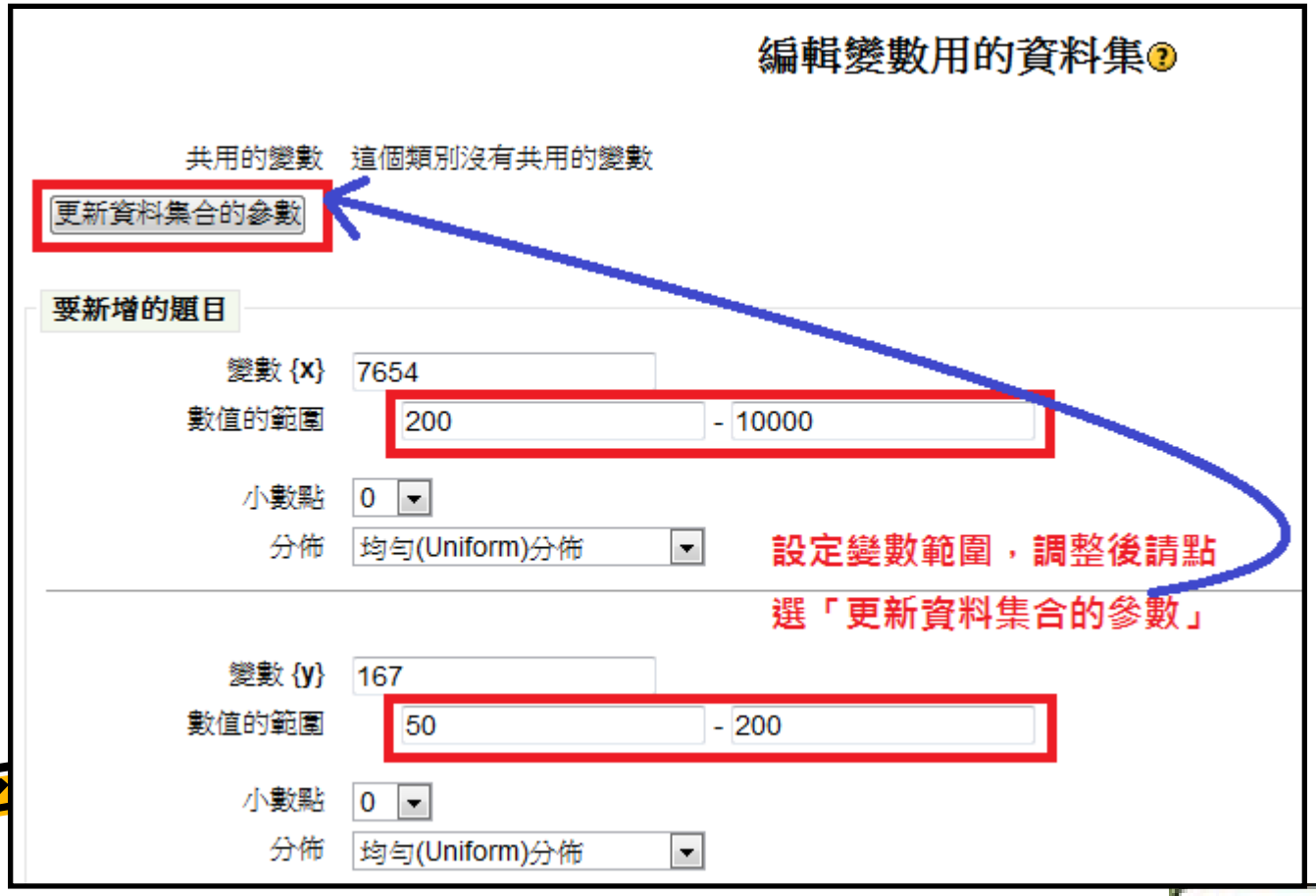
新增試題 - 計算的選擇題(Cont.)

- 完成上頁設定，按下「儲存更改」後，出現如下「選擇變數資料集的性能」之畫面



新增試題 - 計算的選擇題(Cont.)

- 設定變數範圍



新增試題 - 計算的選擇題(Cont.)

- 設定變數範圍(Cont.)

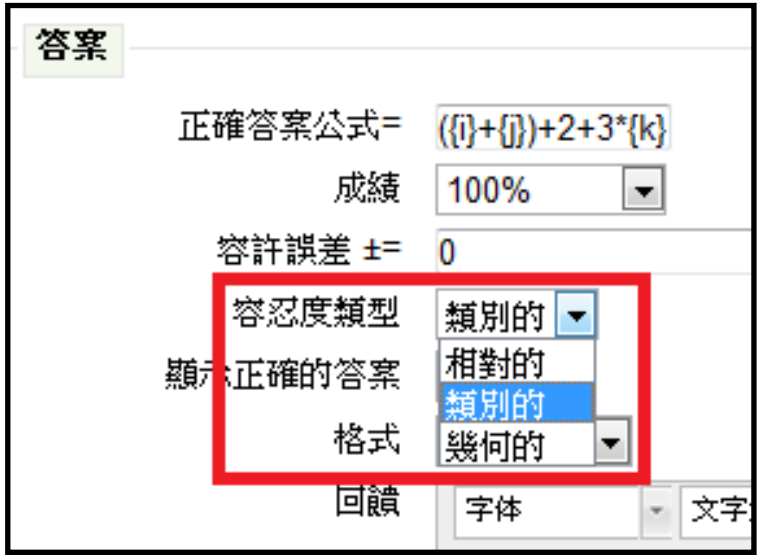
設定新集合數目後，按下「新增」鈕，以新增變數集合資料庫來增加題目中變數之組合變化；再按最下方之「儲存更改」鈕即完成變數設定。

新增試題 - 計算題

- 和數字題類似，差別只在做測驗時，所使用的數值是從一集合中隨機選出，題目及變數設定方法可參考上述「**計算的選擇題**」

新增試題 - 計算題(Cont.)

- 貼心小提醒 - 設定計算題答案時，若有**容許誤差**，請注意「**容忍度類型**」之設定；若正確答案為200，容許誤差為0.5，則各類型區間為
  - **相對的**：200-200*0.5 ~ 200+200*0.5 (100~300)
  - **類別的**：200-0.5 ~ 200+0.5 (199.5~200.5)
  - **幾何的**：200/(1+0.5) ~ 200+0.5*200 (133.3~300)



新增試題 - 簡單計算題

- 同「計算題」

大量題目製作

- 以記事本或其他文書編輯程式(e.g. Notepad++)製作**GIFT格式**文字檔
- 將文字檔匯入 Moodle 測驗模組時，GIFT是最具綜合性的匯入格式。支援選擇題、是非題、簡答題(填充) 、數字題、配合題及填空式的克漏字題型；各種題型可以混雜在一個文字檔中，且這格式亦支援線上評語、試題名稱和百分比加權計分。
- **編碼方式**需與系統資料庫同，請轉存成**UTF-8**
- GIFT格式編輯請參考
  - http://moodle.tw/moodle/help.php?file=formatgift.html&module=quiz

大量題目製作(Cont.)

- 將選項或答案放在**{ }**(左右大括號)中
- 必須**使用一個空白行來分隔試題**
- 選擇題
  - 在**錯誤**答案前面加波浪符號(**~**)，而**正確**答案前面加上等於符號(**=**)
  - 填空格式：把答案放在句子中要出現底線的地方，即會在句子中間自動插入一可供填寫的底線如：_____。
  - e.g1：1+2=?{~4 ~5 =3 ~7}
  - e.g2：1+ {=4 ~5 ~3 ~7} = 5

大量題目製作(Cont.)

- 是非題
  - 答案應寫成{TRUE} 、{FALSE}，或簡寫成{T} 、{F}
  - e.g：1+3=4。{T}
- 簡答題
  - 所有可接受的答案，都要在前面加上等號(=)，並以空格隔開。答案不可以包含特殊符號(如：@&#<>$_……)
  - e.g：二加二等於 {=四 =4}
  - **如果只有一個正確答案，可以不必在前面加上等號；但千萬勿與是非題混淆**

大量題目製作(Cont.)

- 複選題
  - 必須選取兩個或以上的選項，才能獲得該題完整的配分，就稱為複選題。
  - 只要在各選項上指派不同比例的配分，就會啟動複選的功能，而且**沒有單一的選項會得到完整的配分**
  - 不需要在任何答案上使用等號(=)，而且答案的**總分不可以超過100%**， 否則 Moodle 將會回報錯誤。
  - 為避免學生勾選全部答案就會拿到 100% ，最好**對錯誤的選項設定負的選項加權**
  - e.g：中央處理器包括那些單元? {~%-50%輸入單元 ~%50%算術邏輯單元 ~%50%控制單元 ~%-50%輸出單元}

大量題目製作(Cont.)

- 配合題
  - 每一配對都要以等號(=)開頭，並以箭頭"->"(減號與大於之組合)指向答案；**至少要有三個配對**
  - e.g：請將下列國家與其首都對應起來。{=加拿大->渥太華 =義大利->羅馬 =日本->東京 =印度->新德里}
- 數字題
  - 答案必須**以一數字符號(#)開始**，數字答案**可以冒號隔開誤差範圍**；如果沒有指定誤差範圍，即代表不可有誤差。
  - e.g1：甲午戰爭發生在西元哪一年? {#1894}
  - e.g2：圓周率(pi)的值是多少(取到小數第三位)? {#3.1415:0.0005}
  - e.g3：圓周率(pi)的值是多少(取到小數第三位)? {#3.141..3.142}
    - 以**{#最大值..最小值}**指定一個數字答案範圍
  - e.g4：根號2之近似值為(取至小數第三位)?{#=1.414:0 =%50%1.414:0.001}
    - **多重答案設定**之寫法，答1.414得完整分數；答1.413~1.415得一半分數

大量題目製作(Cont.)

- 圖片題可先將題目建檔，待匯入題庫後，再由題庫選取編輯該題目，進行圖片上傳、更新
- 善用文書編輯程式之「**尋找**」及「**取代**」功能
- 計算題、論文題等其他型式試題，需各別建立
- 文字檔之編碼請存成**UTF-8**

大量題目製作(Cont.)

範例題庫-ANSI.txt - 記事本

檔案(F) 編輯(E) 格式(O) 檢視(V) 說明(H)

D .整個電腦系統的心臟是 (A)算術/邏輯單元 (B)控制單元 (C)記憶單元 (D)中央處理單元

D .中央處理單元(CPU)不包含下列何種單元? (A)控制單元 (B)記憶單元 (C)算術邏輯單元 (D)輸出單元

B .計算機的基本架構中，主記憶體(記憶部門)、算術及邏輯部門、控制部門三者合稱為 (A)ALU (B)CPU (C)OS (D)RAM

4.刪除不必要的部份

1.手動在選項前後加上大括號{ }

2.手動將正確選項代碼改成等號=

整個電腦系統的心臟是{ ~算術/邏輯單元 ~控制單元 ~記憶單元 =中央處理單元}

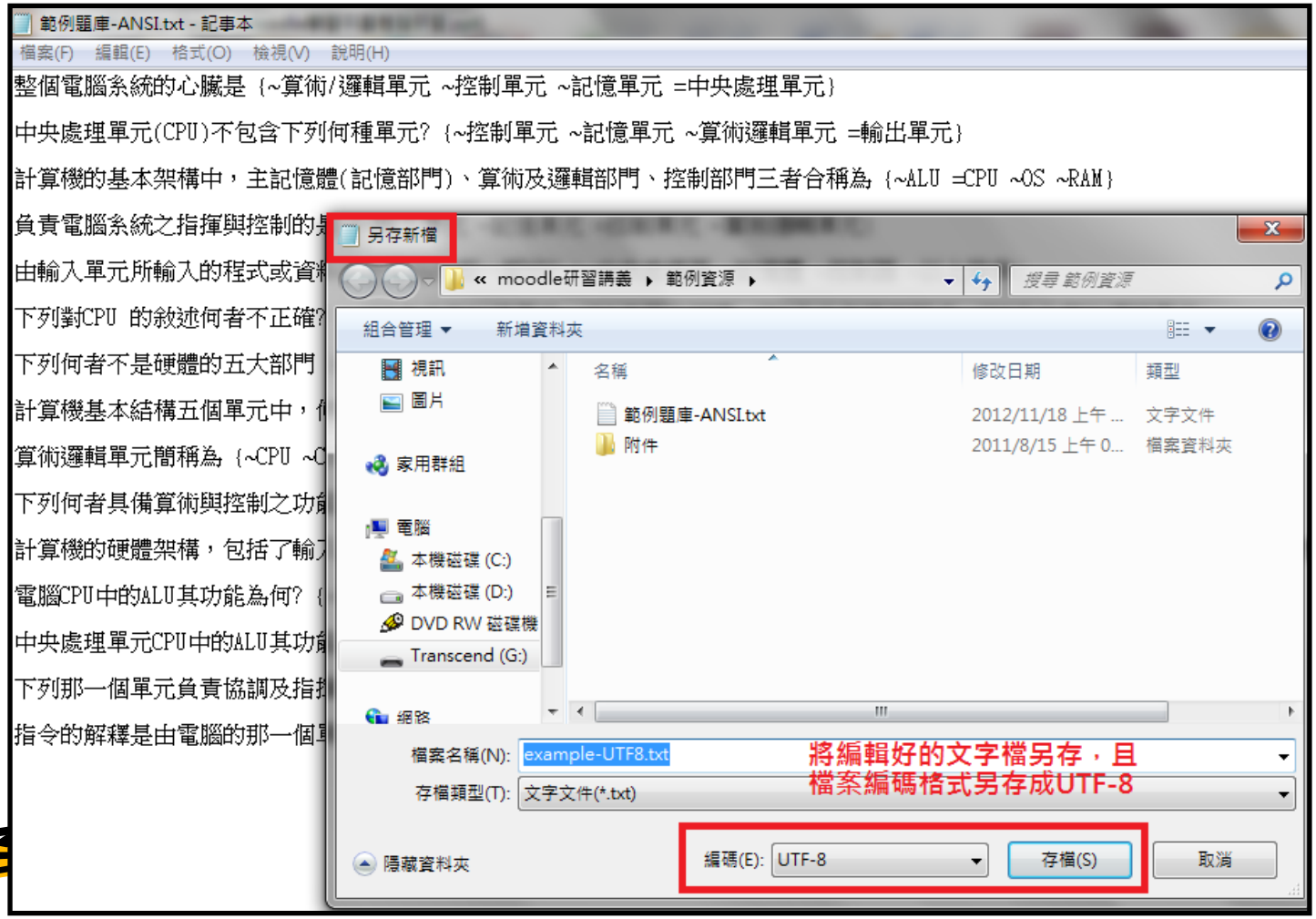
中央處理單元(CPU)不包含下列何種單元?{ ~控制單元 ~記憶單元 ~算術邏輯單元 =輸出單元}

計算機的基本架構中，主記憶體(記憶部門)、算術及邏輯部門、控制部門三者合稱為{ ~ALU =CPU ~OS ~RAM}

3.利用尋找、取代功能將錯誤選項之代碼替換成波浪符號~

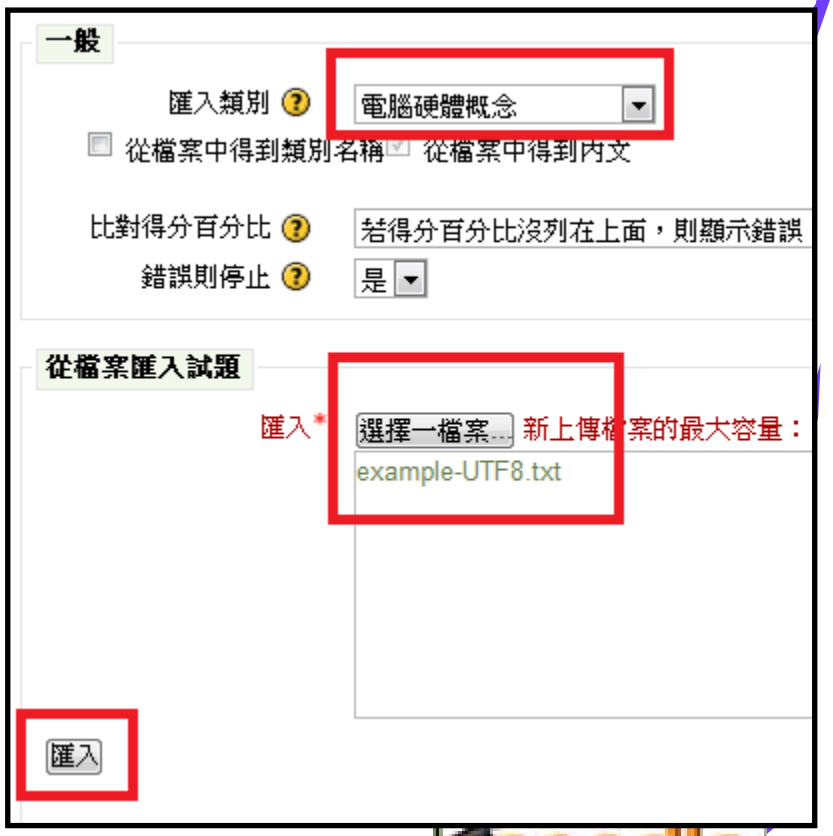
5.試題之間以一空白行當間隔

大量題目製作(Cont.)


範例題庫-ANSI.txt - 記事本
檔案(F) 編輯(E) 格式(O) 檢視(V) 說明(H)
整個電腦系統的心臟是 {~算術/邏輯單元 ~控制單元 ~記憶單元 =中央處理單元}
中央處理單元(CPU)不包含下列何種單元? {~控制單元 ~記憶單元 ~算術邏輯單元 =輸出單元}
計算機的基本架構中，主記憶體(記憶部門)、算術及邏輯部門、控制部門三者合稱為 {~ALU =CPU ~OS ~RAM}
另存新檔
« moodle研習講義 ▸ 範例資源 ▸
搜尋 範例資源
組合管理
新增資料夾
視訊
圖片
家用群組
電腦
本機磁碟 (C:)
本機磁碟 (D:)
DVD RW 磁碟機
Transcend (G:)
網路
名稱
修改日期
類型
範例題庫-ANSI.txt
2012/11/18 上午 ...
文字文件
附件
2011/8/15 上午 0...
檔案資料夾
檔案名稱(N): example-UTF8.txt
存檔類型(T): 文字文件(*.txt)
將編輯好的文字檔另存，且
檔案編碼格式另存成UTF-8
隱藏資料夾
編碼(E): UTF-8
存檔(S)
取消

題庫匯入

- 「課程管理」→「題庫」→「匯入」
- 選取Gift格式→選取「匯入類別」→選取上傳檔案



題庫匯入(Cont.)

從匯入的檔案中解析試題

從檔案匯入15個試題

1. 整個電腦系統的心臟是
2. 中央處理單元(CPU)不包含下列何種單元?
3. 計算機的基本架構中，主記憶體(記憶部門)、算術及邏輯部門、控制部門三者合稱為
4. 負責電腦系統之指揮與控制的是
5. 由輸入單元所輸入的程式或資料存於電腦的那一部份?
6. 下列對CPU 的敘述何者不正確?
7. 下列何者不是硬體的五大部門
8. 計算機基本結構五個單元中，何者負責比較資料大小?
9. 算術邏輯單元簡稱為
10. 下列何者具備算術與控制之功能?

下一頁

題庫

選擇一類別 電腦硬體概念 (15)

- [x] 也從下層類別顯示試題
- [ ] 同時顯示舊的題目
- [ ] 在試題列表中顯示試題內容

建立一新試題....

型	試題	建立者：名字 / 姓氏	最後修改者 名字 / 姓氏
	下列何者不是硬體的五大部門		
	下列何者具備算術與控制之功能?		
	下列對CPU 的敘述何者不正確?		
	下列那一個單元負責協調及指揮各單元間的運作?		
	中央處理單元(CPU)不包含下列何種單元?		
	中央處理單元CPU中的ALU其功能是		
	指令的解釋是由電腦的那一個單元來執行		
	整個電腦系統的心臟是		
	由輸入單元所輸入的程式或資料存於電腦的那一		
	算術邏輯單元簡稱為		
	計算機基本結構五個單元中，何者負責比較資料		
	計算機的基本架構中，主記憶體(記憶部門)、算術		
	計算機的硬體架構，包括了輸入裝置、輸出裝置		
	負責電腦系統之指揮與控制的是		
	電腦CPU中的ALU其功能為何?		

對選取的:

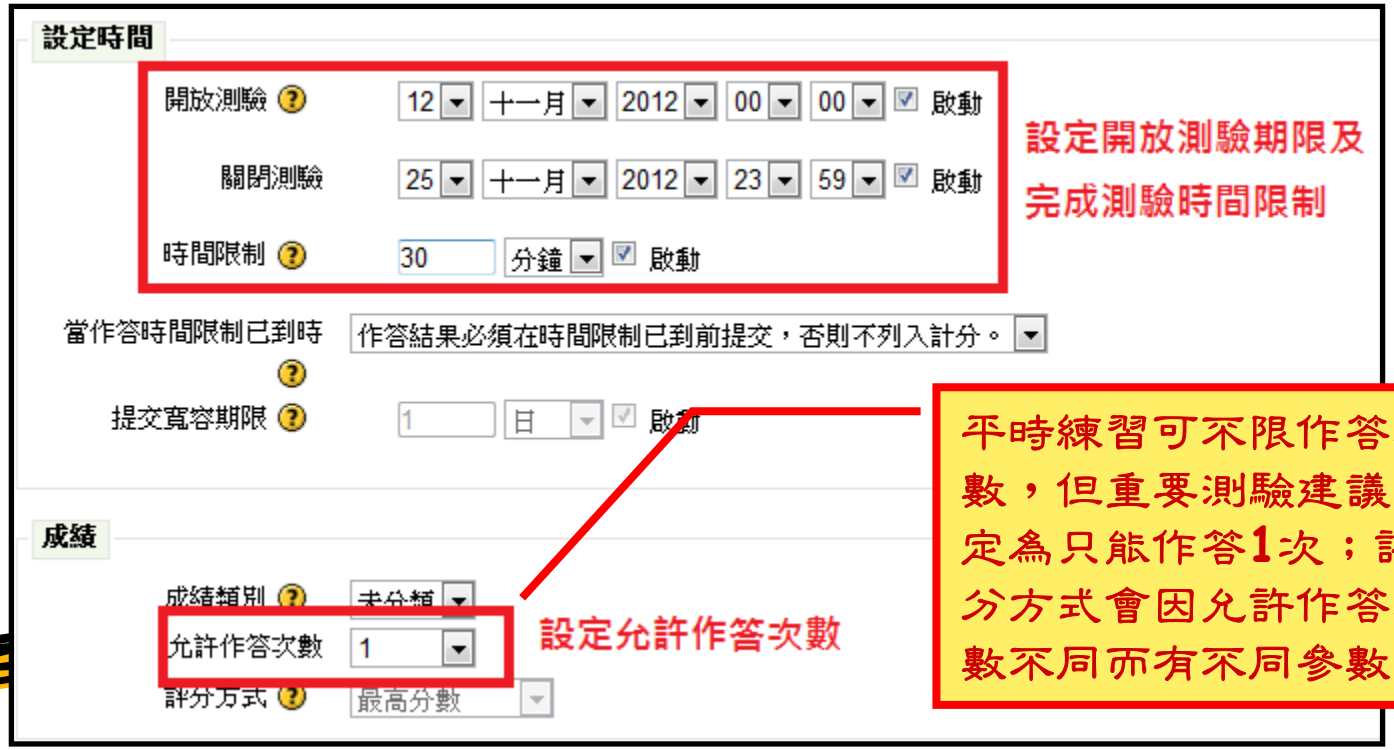
刪除 搬移到>> 電腦硬體概念 (15)

製作測驗卷

新增一個活動或是資源
活動
辭彙表
聊天室
資料庫
意見調查
討論區
Wiki
作業
問卷調查
學習單元
測驗卷
外部工具
SCORM/AICC 課程包
工作坊
資源
書籍
資料夾
IMS content package
檔案資源
頁面
網址資源
測驗模組可以讓教師以各種試題類型。如選擇題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題等建立線上測驗。
教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。
他也可以設定測驗開放予關閉的日期，或每次做答的時間限制(會有倒數的計時器)。
除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會轉到成績簿上。
教師可以提供三種回饋，答題時的提示(依選項而不同)，做完該題後的一般回饋(都相同)，以及做完測驗之後的整體回饋(分成數個等級)。
此測驗可以用於：
*課程的正式考試 *每一單元的精熟測驗 *使用
新增
取消

製作測驗卷(Cont.)

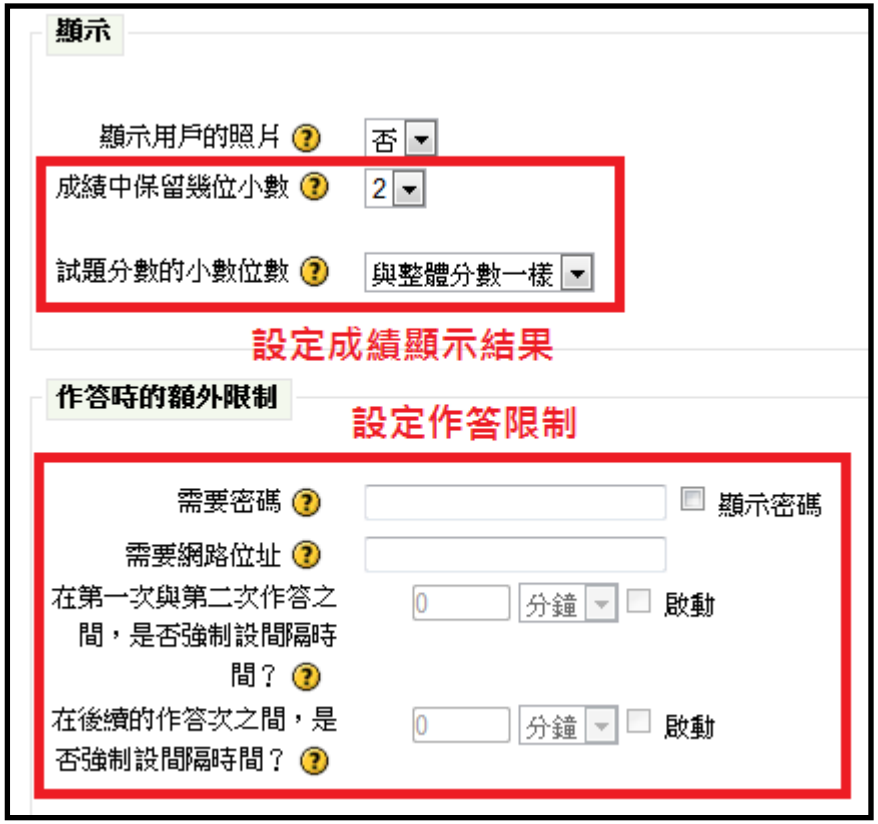
- 設定測驗卷名稱
- 設定測驗時間及作答次數



製作測驗卷(Cont.)

- 設定試題排列方式及作答回饋方式
- 設定成績顯示及作答限制

設定測驗卷試題排列及作答回饋方式



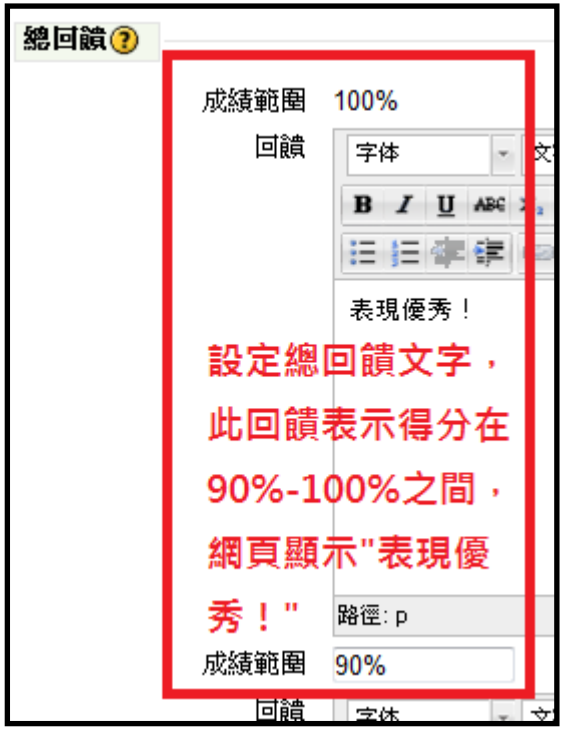
設定成績顯示結果

設定作答限制

當測驗卷題目較多時，可設定多頁顯示，避免影響電腦運作效能

製作測驗卷(Cont.)

- 設定總回饋文字
- 設定群組模式



製作測驗卷(Cont.)

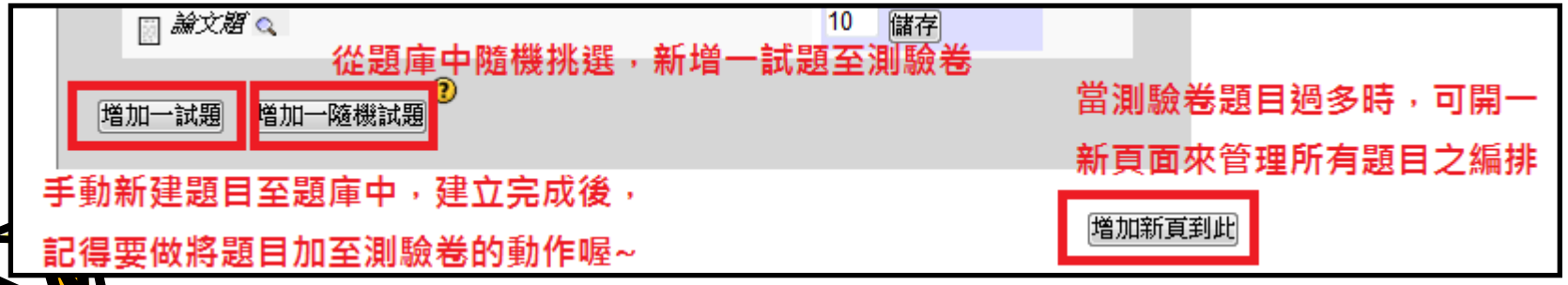
- 於課程內容中點選測驗卷名稱進入「測驗管理」
- 在第一次編輯完成後，之後皆可在進入測驗卷時，點選左側「測驗管理」→「編輯測驗」進行測驗卷修改
- 學生作答前，可以調整題目，有學生作答之後，就不可以增減或修改題目

製作測驗卷(Cont.)

- 新增及管理測驗卷試題

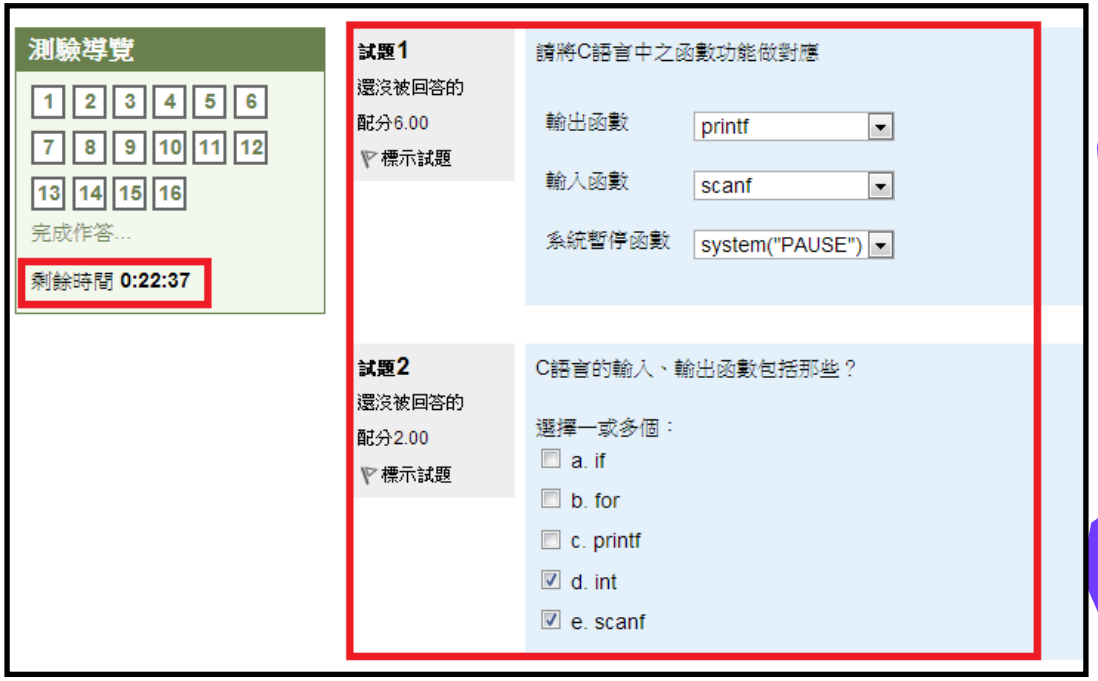
製作測驗卷(Cont.)

- 手動建立新試題
  - 新建試題
  - 將試題新增至測驗卷
- 新增測驗卷頁面管理過多的試題內容
- 完成後，預覽測驗卷內容



試題分析與評分

- 學生作答畫面

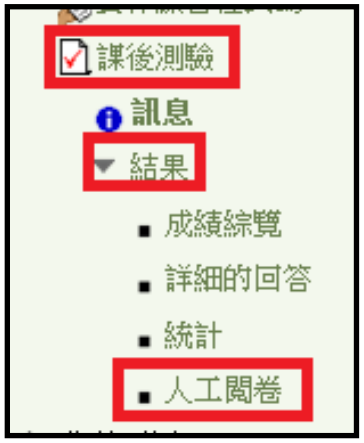


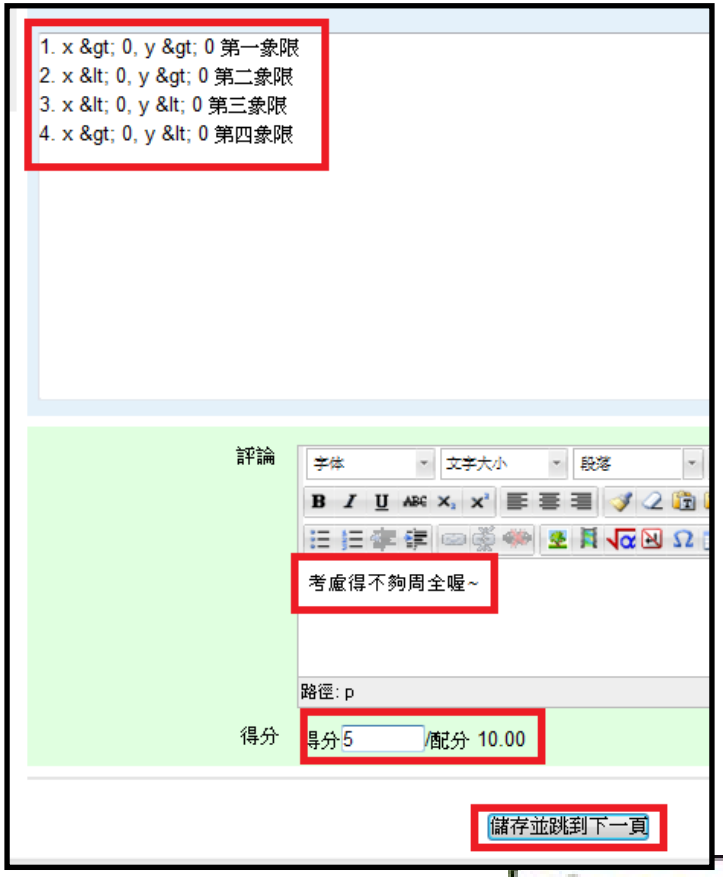
試題分析與評分(Cont.)

- 學生作答畫面(Cont.)

試題分析與評分(Cont.)

- 人工閱卷
  - 點選測驗卷名稱→「結果」→「人工閱卷」





試題分析與評分(Cont.)

- 教師瀏覽成績
  - 點選測驗卷名稱→「結果」→「成績綜覽」或「詳細的回答」

試題分析與評分(Cont.)

- 觀看**測驗結構分析**
  - 點選測驗卷名稱→「結果」→「統計」

測驗結構分析

下載表格上的資料成為 一個Microsoft Execel試算表 可下載報表保存或進一步分析

題號			試題名稱	作答次	難易度指數	標準差	隨機猜測分數	想要的加權	有效的加權	鑑別指數	鑑別係數
1			了解輸入、輸出函數	2	100.00%	0.00%	33.33%	12.00%	0.00%		
2			了解輸入、輸出函數	2	50.00%	70.71%		4.00%	試題得分與測驗總分成負相關	-100.00%	-100.00%
3			了解輸出函數	2	100.00%	0.00%	-12.50%	4.00%	0.00%		
4			了解輸入函數	2	50.00%	70.71%	0.00%	4.00%	14.92%	100.00%	100.00%
5			了解輸出函數	2	50.00%	70.71%	0.00%	4.00%	試題得分與測驗總分成負相關	-100.00%	-100.00%
6			了解輸出函數	2	100.00%	0.00%	50.00%	4.00%	0.00%		

分析結果報告

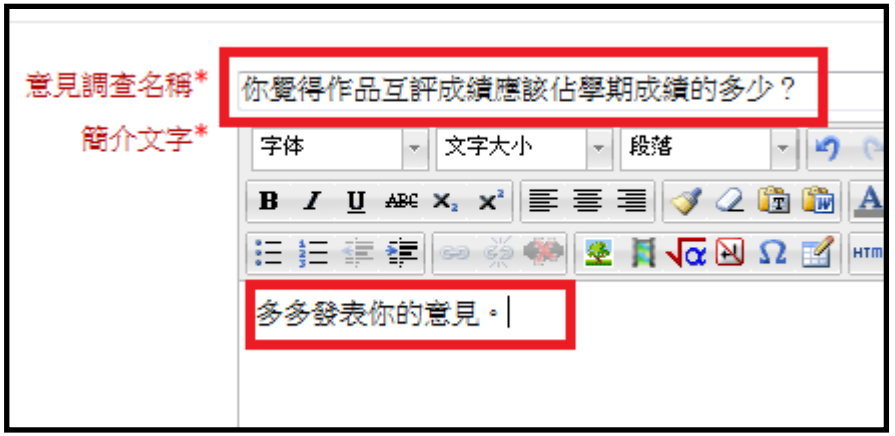
其他課程活動應用

Choice Activity Module (意見調查)

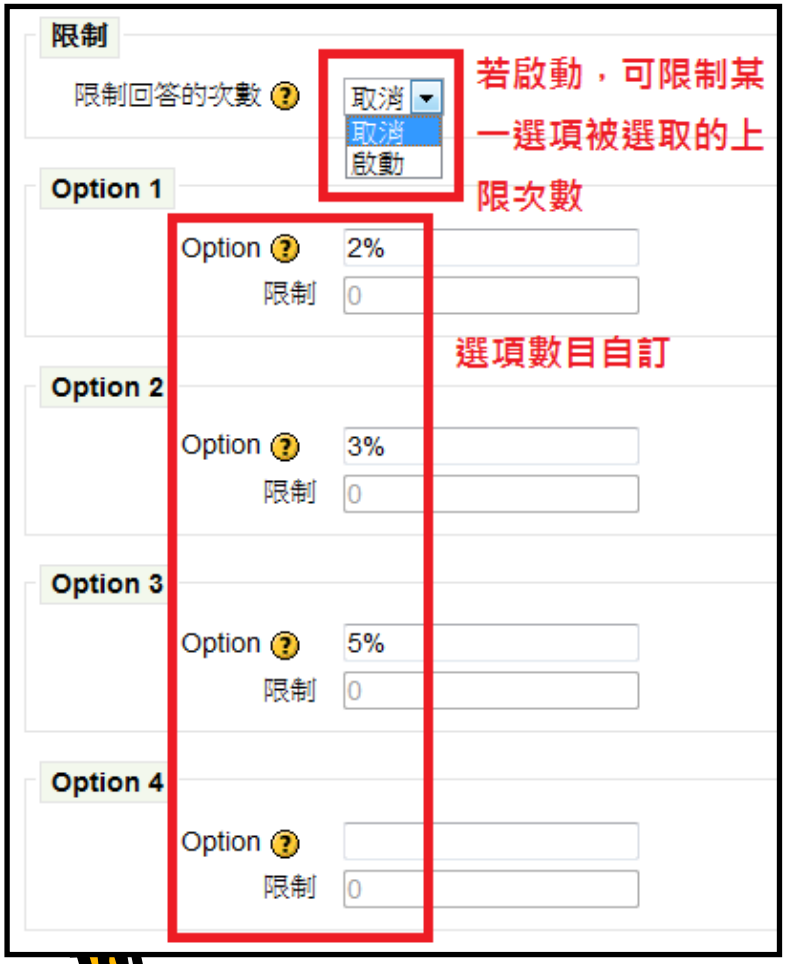
- 像投票區一樣，可以用來對某些問題投票或從每位學生獲得回饋
- 收集學生的意見和調查學習反應
- 教師容易檢視結果
- 可限制學生瀏覽結果之模式

意見調查(Cont.)

活動
辭彙表
聊天室
資料庫
意見調查
討論區
Wiki
作業
問卷調查
學習單元
測驗卷
外部工具
SCORM/AICC 課程包
工作坊


意見調查名稱*
你覺得作品互評成績應該佔學期成績的多少？
簡介文字*
字体
文字大小
段落
多多發表你的意見。

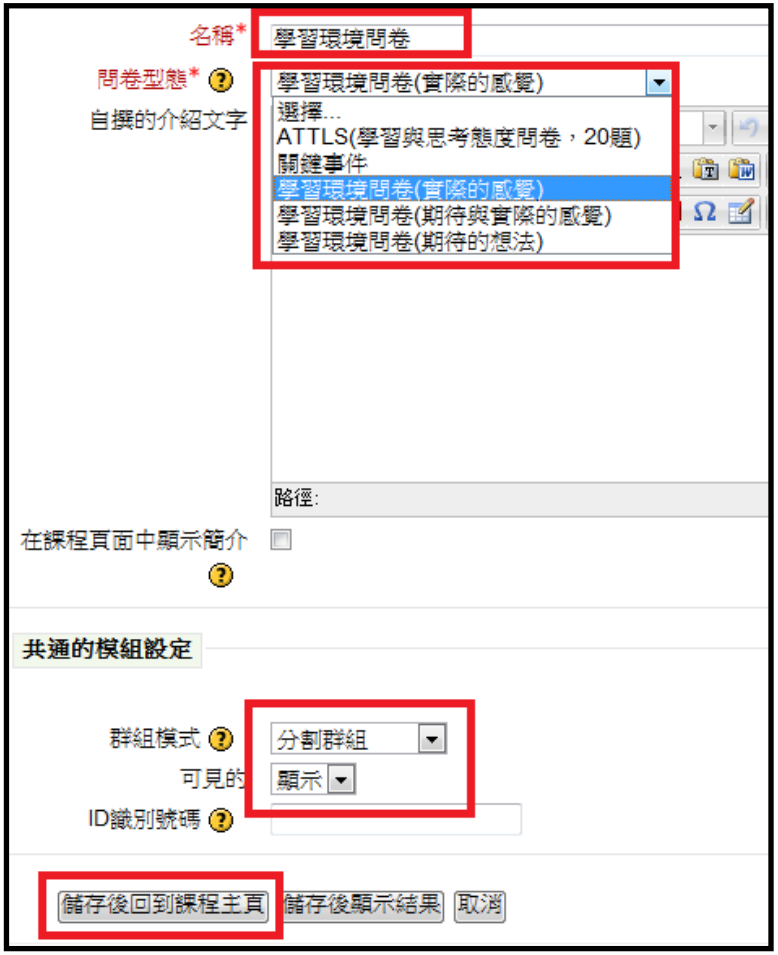
意見調查(Cont.)


限制
限制回答的次數
取消
取消
啟動
若啟動，可限制某一選項被選取的上限次數
Option 1
Option
2%
限制
0
選項數目自訂
Option 2
Option
3%
限制
0
Option 3
Option
5%
限制
0
Option 4
Option
限制
0

調查的時間限制
調查的時間限制
開始時間
12
十一月
2012
00
00
結束時間
24
十一月
2012
23
55
雜項設定
顯示方式
水平顯示
公佈結果
調查結束後才顯示結果
結果檢視設定
匿名公佈結果，不顯示學生姓名
是否允許變更選擇
否
顯示尚未選答的人
否
共通的模組設定
群組模式
分割群組
可見的
顯示
ID識別號碼
儲存後回到課程主頁
儲存後顯示結果
取消

問卷調查

新增一
活動
資料庫
辭彙表
聊天室
回饋單
意見調查
討論區
Wiki
作業
問卷調查
學習單元
測驗卷
外部工具
SCORM/AICC 課程包
工作坊
資源


名稱*
學習環境問卷
問卷型態*
學習環境問卷(實際的感覺)
自撰的介紹文字
選擇...
ATTLS(學習與思考態度問卷，20題)
關鍵事件
學習環境問卷(實際的感覺)
學習環境問卷(期待與實際的感覺)
學習環境問卷(期待的想法)
路徑:
在課程頁面中顯示簡介
共通的模組設定
群組模式
分割群組
可見的
顯示
ID識別號碼
儲存後回到課程主頁
儲存後顯示結果
取消

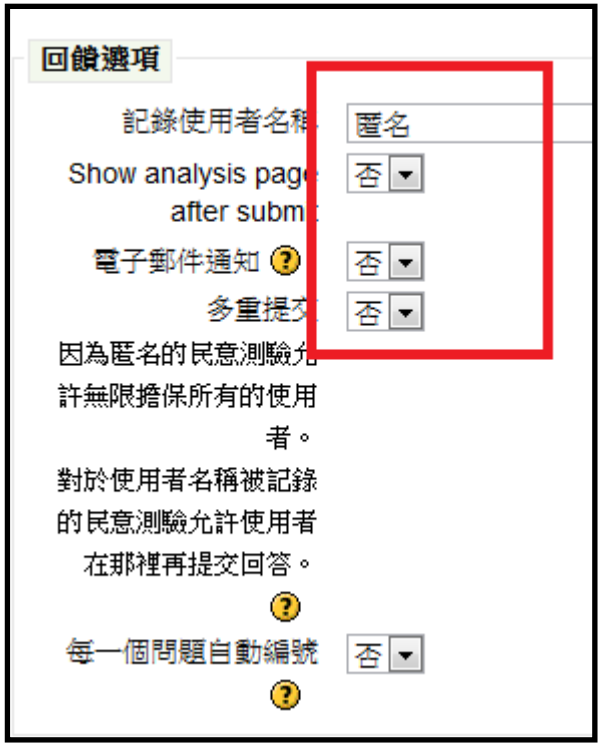
問卷調查(Cont.)

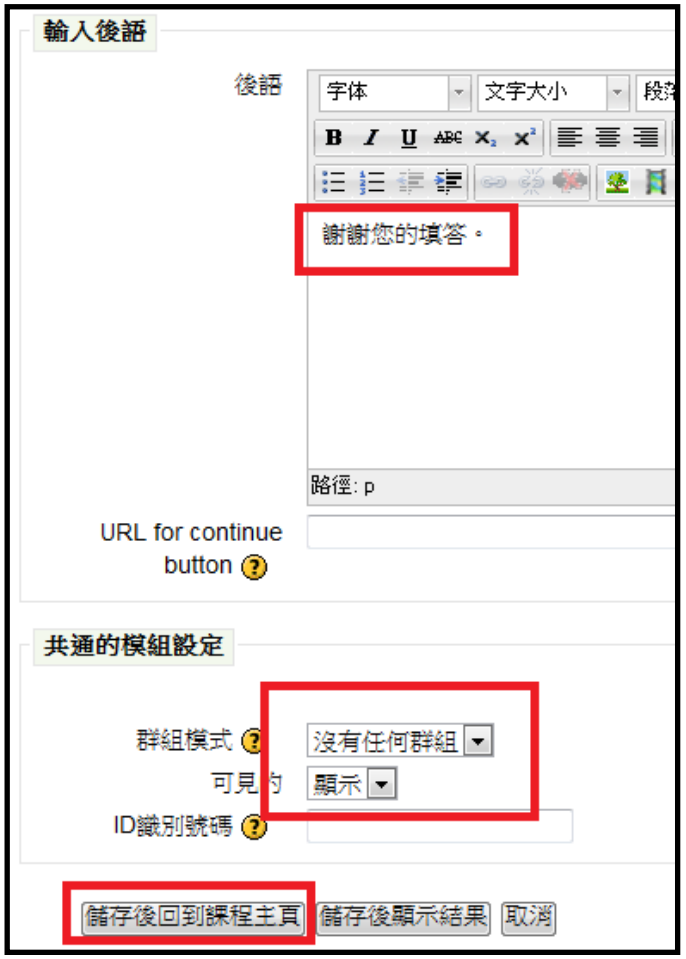
- Moodle設計好的制式問卷
- 優
  - 可直接使用，不需再花時間設計
  - 為驗證過的調查工具
  - 評估或刺激線上環境的學習上是很有效的
  - 有助於了解學生想法及反省自己的教學。
- 缺
  - 部分題目可能不適用，但已無法增減、修改
  - 只有五種模式，且類似、變化較少

回饋單(Feedback)

- 別於「問卷調查」，可自訂題目

回饋單(Cont.)


回饋選項
記錄使用者名稱
匿名
Show analysis page after submit
否
電子郵件通知
否
多重提交
否
因為匿名的民意測驗允許無限擔保所有的使用者。
對於使用者名稱被記錄的民意測驗允許使用者在那裡再提交回答。
每一個問題自動編號
否


輸入後語
後語
字体
文字大小
謝謝您的填答。
路徑: p
URL for continue button
共通的模組設定
群組模式
沒有任何群組
可見的
顯示
ID識別號碼
儲存後回到課程主頁
儲存後顯示結果
取消

回饋單(Cont.)

- 進入「回饋單」→編輯問題

回饋單(Cont.)

- 填寫畫面

回饋單(Cont.)

- 圖表顯示結果
- 可匯出成Excel檔案

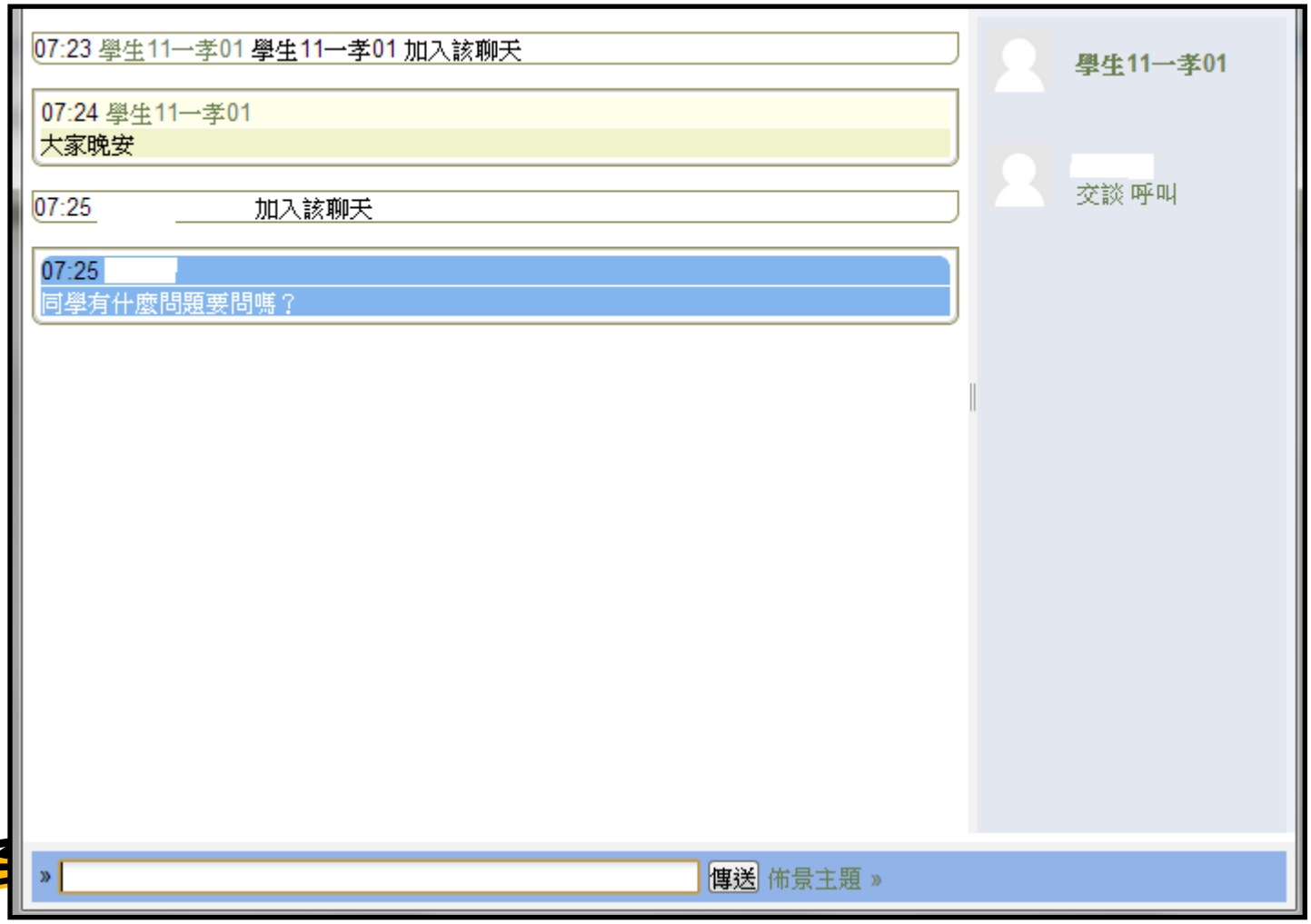
Wiki活動

- 設計小組共筆作業
- 因教師授課班級數較多，群組設定皆以班級為單位，故較不適用
- 可用指派「作業」的方式，再由班級各小組組長為代表的模式上傳作業，來取代Wiki功能

聊天室

- 允許平順、即時的文字溝通。
- 在聊天視窗中可顯示大頭照。
- 支援URLs、表情圖示、嵌入式的HTML, 圖形等。
- 所有的討論都會被記錄作為往後參考，而且學生也看得到。
- 可設定聊天室開啟的時間，方便師生線上溝通時間之約定。

聊天室(Cont.)


07:23 學生11一孝01 學生11一孝01 加入該聊天
07:24 學生11一孝01
大家晚安
07:25 加入該聊天
07:25
同學有什麼問題要問嗎？
學生11一孝01
交談 呼叫
傳送
佈景主題

活動紀錄及成績管理

學生上線統計

- 「個人所參與的課程」→「課程名稱」→「報表」→「日誌」……etc

時間	IP位址	名稱	動作	資訊
周日 2012年 11月 11日,21:24		學生02一忠02	course view	程式設計
周日 2012年 11月 11日,20:59		學生01一忠01	forum view forum	實作心得分享區
周日 2012年 11月 11日,20:57		學生01一忠01	course view	程式設計
周日 2012年 11月 11日,20:57		學生01一忠01	folder view	課程資源
周日 2012年 11月 11日,20:56		學生01一忠01	course view	程式設計
周日 2012年 11月 11日,20:41		學生01一忠01	forum view forum	實作心得分享區
周日 2012年 11月 11日,20:41		學生01一忠01	course view	程式設計

學生成績管理

- 「課程管理」→「成績」
- 可瀏覽學生各項成績

評分者報告

可匯出成績

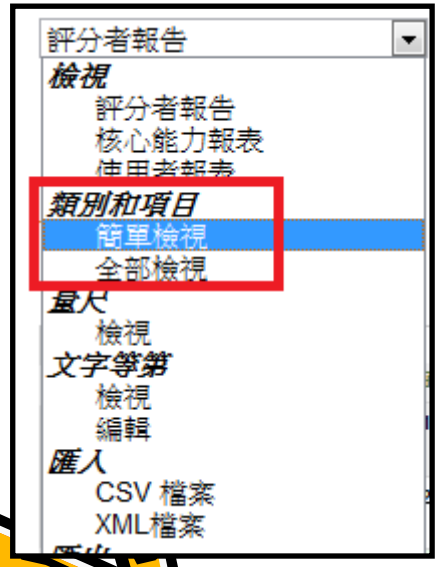
評分者報告

可視群組 一孝

姓氏 ↑名字		電子郵件	程式設計						
			實作練習	實作練習程式碼	作業	實作心得分享區	課後測驗	所有課程
學生11一孝01		@ms2.hssh.tp.edu.tw	-	-	-	89.00	88.00	88.50
學生12一孝02		@ms2.hssh.tp.edu.tw	-	-	-	-	64.00	64.00
		群組平均	-	-	-	89.00	76.00	76.25
		總平均	-	-	-	89.00	76.00	76.25

學生成績管理(Cont.)

- 成績比例設計
  - 先編修「類別及項目」，新增原不存在之類別及其評分項目
  - 再區分原已存在的評分項目所應歸屬之類別



學生成績管理(Cont.)

- 成績比例設計(Cont.) - 加入新類別及評分項目
  - 新增類別
  - 加入評分項目：若無法藉由活動評分者，需手動輸入

學生成績管理(Cont.)

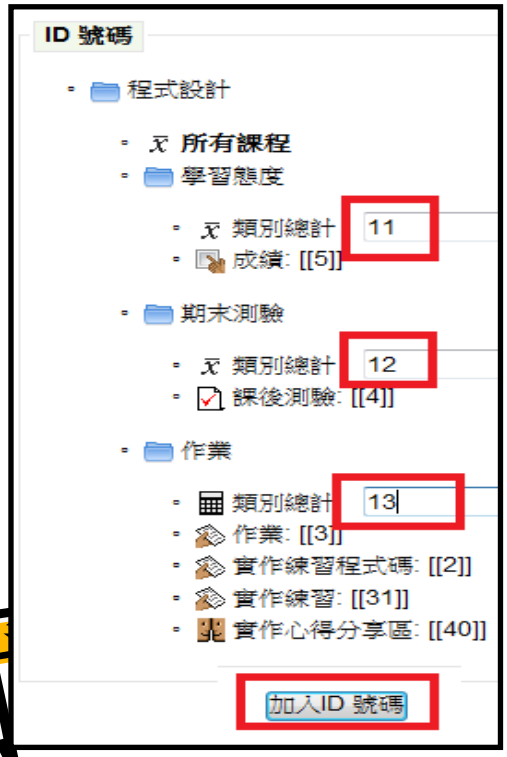
- 成績比例設計(Cont.)
  - 搬移原已存在的評分項目至新類別

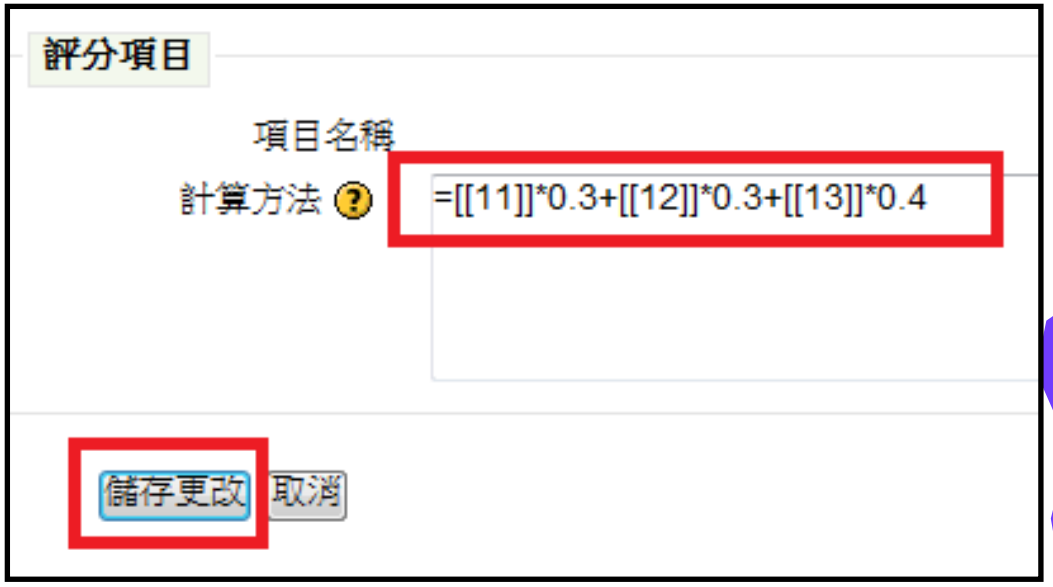
學生成績管理(Cont.)

- 成績比例設計(Cont.)
  - 設定類別成績計算公式

學生成績管理(Cont.)

- 成績比例設計(Cont.)
  - 設定總成績計算公式





學生成績管理(Cont.)

- 設定後之成績總表
  - 選取左上角區塊，可選擇匯出成績之格式

評分者報告

評分者報告

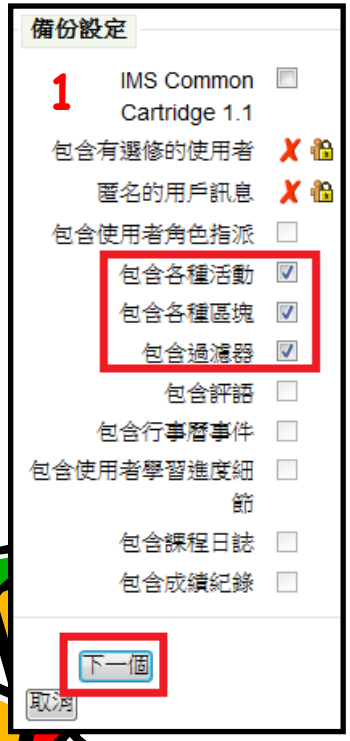
可視群組 一孝

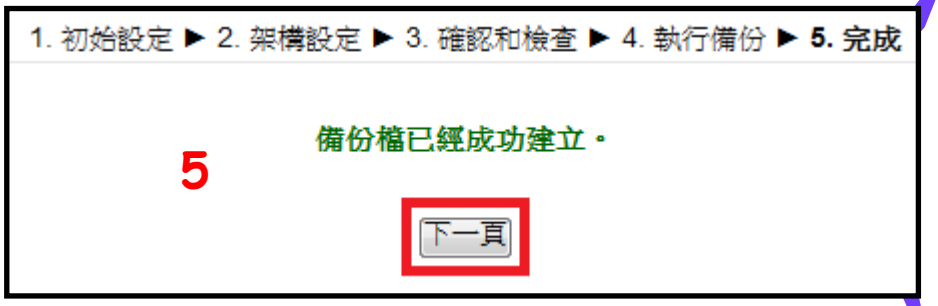
件	程式設計 學習態度 成績	類別總計	期末測驗 課後測驗	類別總計	作業 作業	賞作練習程式碼	賞作練習	賞作心得分享區	類別總計	所有課程
ns2.hssh.tp.edu.tw	-	-	88.00	88.00	-	-	-	89.00	22.25	35.30
ns2.hssh.tp.edu.tw	-	-	64.00	64.00	-	-	-	-	-	19.20
群組平均	-	-	76.00	76.00	-	-	-	89.00	22.25	27.25
總平均	-	-	76.00	76.00	-	-	-	89.00	22.25	27.25

課程備份及還原

課程備份

- 「課程管理」→「備份」
- 1 初始設定→ 2 架構設定→ 3 確認和檢查→ 4 執行備份→ 5 完成.





課程還原

- 「課程管理」→「還原」

課程管理
啟動 編輯模式
課程設定
用戶
過濾器
成績
備份
還原
匯入

匯入一備份檔
檔案
選擇一檔案...
上傳檔案的最大容量：10MB
還原
課程備份區
檔案名稱
時間
大小
下載
還原
管理備份檔
使用者私人備份區
檔案名稱
時間
大小
下載
還原
2012-1programming.mbz
2012年 11月 18日(周日.) 05:42
1MB
下載
還原
管理備份檔

1. 確認 ▶ 2. 目的地 ▶ 3. 各種設定 ▶ 4. 架構 ▶ 5. 檢視 ▶ 6. 處裡 ▶ 7. 完成
按「下一頁」跑完還原7步驟即可

Last…

Note…

- 其他未介紹的活動或資源，其實您都可以自己嘗試看看…也許會有意想不到的收穫。
- 在編輯過程中，一旦刪除就回不來了，小心別亂按刪除鈕，愛注意唷~
  - **單純瀏覽頁面時就關閉編輯模式**
- 系統設定登入後若**30分鐘**沒動作，會將使用者登出，編輯過程請留意勿閒置過久，以免心血付之一炬呀~
- 同科教師可**分工建立題庫**，再將之匯出彼此分享

Moodle相關資源

- Moodle 的官方網站
  - http://moodle.org
- Moodle 中文加油站
  - http://moodle.tw
- Moodle程式原創作者的網站
  - http://dougiamas.com/
- Moodle.com
  - http://moodle.com/

THE END~

歡迎開課唷！